

Перспективный тематический план по развитию связной речи у детей с ОНР, III уровень (подготовительная группа)

СЕНТЯБРЬ

1-2 Обследование детей

3 «Осень»

- Чтение стихотворений А. С. Пушкина «Унылая пора», Ф. И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»
- Пересказ текста «Деревья в лесу» (Подрезова)
- Составление описательного рассказа об осени по графической схеме.
- Игра «Подбери предмет к признаку»

4 «Фрукты. Овощи»

- Загадки по теме.
- Составление описания фруктов и овощей по графической схеме.
- Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»
- Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Косточка»
- Пересказ р. н. с. «Мужик и медведь» с элементами драматизации
- Рассматривание картины «Натюрморт»
- Чтение рассказов Н. Носова «Огурцы», «Огородники»
- Чтение рассказов Б. Житкова «Баштан», «Сад»
- Игры «Определи на вкус», «Отгадай по описанию», «Овощной магазин»

ОКТАБРЬ

1 «Деревья. Лес осенью»

- Составление описания деревьев по графической схеме.
- Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»
- Рассматривание деревьев в парке, на улице. Узнавание их.
- Загадки, пословицы.
- Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Дуб и орешник»
- Заучивание стихотворения С. А. Есенина «Берёза»
- Игра «Много-нет» (родительный падеж множественного числа существительных)

2 «Грибы. Ягоды»

- Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» и «По грибы»
- Стихи и загадки по теме.
- Чтение русской народной сказки «Война грибов» и В. П. Катаева «Грибы»

3 «Одежда. Обувь. Головные уборы»

- Составление описательного рассказа о одежде, обуви по графической схеме.
- Чтение рассказов «Как Маша стала большой» В. Пермяк
- Пересказ К. Ушинского «Всякой вещи своё место»
- Чтение с обсуждением Г. Х. Андерсен «Новый наряд короля»,

Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная шапочка»

- Загадки и стихи по теме.
- Игры «Что из чего – какое? », «Ателье»

4 «Семья. Дом»

- Стихи и загадки по теме
- Рассмотрение картины «Семья» и беседа по ней
- Составление рассказа по теме «Дом, в котором я живу» (из личного опыта)
- Чтение художественных текстов: В. А. Осеева «Просто старушка», П. Н. Воронько «Мальчик, помогай»
- Чтение стихотворения С. А. Баруздин «Кто построил этот дом? »

НОЯБРЬ

1 «Поздняя осень. Перелётные птицы»

- Составление рассказов по серии сюжетных картинок
- Чтение рассказов: В. В. Бианки «Лесные домишки»
- Чтение художественных текстов: Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»
- Игры «Кто как кричит», «Узнай по описанию»

2 «Домашние животные»

- Стихи и загадки по теме
- Чтение и обсуждение художественных текстов: Л. Н. Толстой «Котенок», «Лев и собачка», Г. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»
- Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картинок

3 «Домашние птицы»

- Составление описательных рассказов о перелётных птицах по графической схеме.
- Чтение с элементами драматизации С. Лагерлёф «Приключение Нильса с дикими гусями»
- Игры «Если не гусь, то кто», «Улетают-не улетают»
- Чтение сказок и былин: «Белая уточка» (из сборника сказок Н. Афанасьева, А. Ремизов «Гуси-лебеди»)

4 «Дикие животные. Зимовка зверей»

- Стихи по теме: А. Ремизов «У лисы бал», Н. Рубцов «Про зайца»
- Пересказ текста В. В. Бианки «Купание медвежат»
- Чтение художественных текстов: М. М. Пришвин «Еж», р. н. с. в обработке Л. Н. Толстого «Три медведя», «Маша и медведь»
- Игры «Чей домик? », «У кого кто? »

5 «Откуда хлеб пришел»

- Чтение: братья Гримм «Горшок каши», Е. Носов «Тридцать зерен»
- Чтение с последующим обсуждением «Три ржаных колоса» С. Топелиус

ДЕКАБРЬ

1 «Зима. Зимующие птицы»

- Чтение с обсуждением: И. С. Никитин «Встреча зимы», Г. А. Скребицкий «Зима»
- Чтение рассказов: М. Горький «Воробьишко», И. С. Соколов-Микитов «На лесной дороге»
- Игры «Улетают-не улетают», «Кто как зимует? »

2 «Зима в стихах русских поэтов»

- Стихотворения Ф. Тютчева, И. Суриков «Зима», А. Пушкина «Зима! Крестьянин, торжествуя»

3 «Сказки А. С. Пушкина»

- Чтение сказок А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

4 «Библиотека. Мы читаем»

- Экскурсия в библиотеку школы №3
- Литературная викторина «По страницам сказок»

5 «Новый год. Елочные игрушки»

- Чтение р. н. с. «В гостях у дедушки Мороза»
- Составление рассказа из личного опыта на темы «Как я наряжал ёлку» и «Праздник в детском саду»
- Пересказ рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза»
- Составление описания ёлочных игрушек

ЯНВАРЬ

2 «Зимние забавы и развлечения»

- Рассматривание сюжетной картины «Зимние забавы»
- Чтение с обсуждением: И. С. Никитин «Встреча зимы», Е. Ф. Трутнева «Первый снег», Г. А. Скребицкий «Зима»
- Игра «Подбери родственные слова»

3 «Животные севера»

- Стихи и загадки по теме
- Игры «Назови ласково», «Сосчитай»
- Чтение Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный капитан»

4 «Животные жарких стран»

- Стихи и загадки по теме
- Чтение рассказов: Б. С. Житкова «Как слон спас... », Д. Р. Киплинг из «Книги джунглей»
- Игры «Назови ласково», «Сосчитай»

ФЕВРАЛЬ

1 «Рыбы (морские, речные, пресноводные) »

- Пересказ текста Е. А. Пермяка «Первая рыбка»

- Чтение р. н. с. «По щучьему велению»
- Чтение с последующим обсуждением: А. С. Пушкин «Сказка и рыбаке и рыбке», Н. Н. Носов «Карасик»

2 «Наша родина Россия. Москва – столица России»

- Рассматривание сюжетных картинок «Красная площадь», «Кремль»
- Беседы по темам «Наша страна», «Мой город Новосибирск»
- Чтение художественных произведений: М. В. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», А. А. Прокофьева «Родина», З. А. Александрова «Родина»

3 «День защитника Отечества. Военные профессии»

- Чтение художественных текстов: А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Митяев «Мешок овсянки» - с обучением вести диалог по прочитанному
- Встреча с ветеранами войны
- Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картинок

4 «Народы мира»

- Стихи по теме
- Чтение Б. Поттер «Сказка про Джеммайму Нырнивлужу»

МАРТ

1 «Праздник 8 марта. Женские профессии»

- Составление описания женских профессий по графической схеме
- Чтение ненецкой сказки «Кукушка»
- Составление словесного портрета «Моя мама»
- Игра «Что сначала, что потом»

2 «Почта. Профессии на почте»

- Чтение стихотворения Акима Якимова «Неумейка»
- Чтение и ответы на вопросы по стихотворению «Ленинградский почтальон»
- Выразительное чтение стихотворения «Почта» С. Маршак
- Экскурсия на почту

3 «Ранняя весна. Первоцветы»

- Составление описательного рассказа о весне по схеме
- Пересказ рассказа Г. А. Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий
- Чтение стихотворений: А. Н. Плещеев «Весна», Е. Серова «Подснежник», Ф. И. Тютчев «Весенние воды»

4 «Профессии. Орудия труда. Инструменты»

- Стихи и загадки
- Чтение с обсуждением А. А. Шibaев «Лучше дела не найти», Б. В. Заходер «Слесарь», Г. А. Ладонщиков «Самокат»
- Рассматривание предметных картинок «косы-труженицы» и ржаной косы, которая пролежала в сарае

5 «Спорт. Виды спорта»

- Рассматривание картин по теме
- Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»

АПРЕЛЬ

1 «Человек. Части тела»

- Составление рассказа «Человек» по серии сюжетных картинок
- Чтение басни Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек»
- Чтение стихотворений: Е. Благинина «Аленушка» и А. Барто «Девочка чумазая»

2 «Космос»

- Чтение стихотворений.
- Загадки по теме
- Чтение художественных произведений В. Баруздин «Первый в космосе». К. Булычев «Тайна третьей планеты»

3 «Транспорт. Виды транспорта»

- Составление описания транспорта по графической схеме
- Чтение с последующим обсуждением С. Черный «Кот на велосипеде»
- Чтение художественных произведений Б. Житков «Пожар в море», «Обвал» (из книги «Что бывало», «Как пароход подняли со дна»)

4 «Правила дорожного движения»

- Экскурсия на перекресток с целью наблюдения за движением транспорта и пешеходами. Анализ увиденного.

МАЙ

1 «День победы»

- Чтение стихотворений, пословиц по теме
- Чтение художественных текстов: А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Митяев «Мешок овсянки» - с обучением вести диалог по прочитанному
- Чтение стихотворения Е. Благинина «Шинель»

2 «Школа. Школьные принадлежности»

- Чтение художественных произведений с последующим обсуждением: Л. Н. Толстой «Филипок», А. Л. Барто «Первый урок», З. Н. Александрова «В школу», Л. Пантелеев «Буква ТЫ», В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано»

3 «Насекомые»

- Рассматривание картинок, иллюстраций
- Чтение художественных произведений Л. Квитко «Жучок», В. Бианки «Приключение муравьишки», И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»
- Игра «Узнай по описанию»

4 Мониторинг